

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 4 » июля 2020 г.

ПРОГРАММА

Производственной практики (преддипломной)

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» 09.2015г. № 1043 , а также Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383

Составители рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, к.психол.н., ассистент кафедры общей и клинической психологии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии, протокол № 7.2 от «28» мая 2020 г.

Утвержден:

Секретарь:

И.о.:

Утвержден:

Секретарь:

И.о. зав. кафедрой общей
и клинической психологии, к.м.н.




Божкова Е.Д.

« 28 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 1 » июня 2020 г.



Соболевская О.Л.

1. Цели и задачи освоения практики

1.1. Цель данной практики - выявление и оценка уровня сформированности основных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств обучающегося.

1.2. Задачи практики:

- 1) Формирование представлений обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности в качестве клинического психолога;
- 2) Освоение обучающимися практических профессиональных умений и навыков оказания квалифицированной психологической помощи;
- 3) Практическое использование знаний при проведении психологической диагностики, консультирования, психологической коррекции, психологической поддержки и других видов психологической помощи;
- 4) Овладение современными психокоррекционными технологиями и их применение в работе;
- 5) Развитие умений и навыков работы с персоналом учреждения, умения устанавливать контакт с коллегами, выбирать эффективные формы работы;
- 6) Формирование научно-исследовательских умений в ходе проведения психологического исследования и сбора экспериментального материала для магистерской работы;
- 7) Формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, мировоззрения, освоение профессиональной этики.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 (индекс –Б2.В.04(Пд)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарный

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц (504 академических часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Производственная практика (преддипломная) может проводиться как на кафедрах и в лабораториях «ПИМУ», так и в профильных учреждениях и организациях. Организация проведения производственной практики (преддипломной), предусмотренной ООП, осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (преддипломную) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к

содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе «ПИМУ».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося по программе магистратуры во время производственной практики (преддипломной) обеспечивает руководитель практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет план практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- знакомит учащихся с целями и задачами практики, существующими требованиями по ее прохождению;
- проводит аудиторные занятия по практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- составляет отчет по итогам практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от Университета;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует работу обучающегося при прохождении практики, оценивает его работу;
- консультирует обучающихся по различным вопросам тематики исследования и прохождения практики – в рамках своей компетенции;
- проверяет подготовленную обучающимися отчетную документацию и заверяет ее своей подписью;
- оценивает работу обучающихся по итогам практики; пишет отзывы по их работе в рамках практики.

При проведении практики в профильной организации план проведения практики составляется совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации.

План производственной практики (преддипломной) оформляется в соответствии с типовыми формами, приведенными в Приложениях 1-3.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Прохождение производственной практики (преддипломной) направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в Таблице 1. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по направлению 37.04.01 Психология
при прохождении производственной практики
(преддипломной)

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения в области клинической психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления клинического психолога. 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические ситуации, встречающиеся в практике психолога, этическом кодексе психологов России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нестандартные ситуации, принимать решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы саморазвития, творческого 	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики,

	<p>развития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творческие возможности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 	работа	<p>контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории психологических знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, связанной с решением задач профессиональной деятельности, коммуникации на родном и иностранном языке 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы обработки научной информации, методов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать, обобщать научную информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и		

	методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения современной психологической науки и практики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить проблему, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы психических процессов, 	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики,

	<p>состояний и индивидуальных различий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило, социо- и онтогенезе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило, социо- и онтогенезе 		<p>контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-4	<p>готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы представления научных результатов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое сопровождение психологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления научных результатов в разных формах 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психодиагностики, экспертизы и коррекции психических явлений; - анализировать психические явления с позиции различных подходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику психических процессов, состояний и индивидуальных различий. 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией системного анализа к различным психическим явлениям. 		
ПК-6	<p>способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, применять современный психологический инструментарий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией системного анализа различных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания инновационных психологических технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать новые задачи в различных областях профессиональной практики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки инновационных психологических технологий 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-8	<p>способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания психологического инструментария <p>Уметь:</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление</p>

	<p>- проводить психологическую экспертизу</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологией создания психодиагностических методик и проведения психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>		на итоговой конференции по практике.
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности		
	<p>Знать:</p> <p>- основы деятельности психологической службы</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять потребности в основных видах психологических услуг</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p>	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы. Выступление на итоговой конференции по практике.
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий		
	<p>Знать:</p> <p>- основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса образовательной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять современные активные и интерактивные методы обучения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы. Выступление на итоговой конференции по практике.

5. Содержание практики

Конкретное содержание производственной практики (преддипломной), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этапы производственной практики (преддипломной) по направлению
37.04.01 Психология профиль подготовки Клиническая психология

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	<p>Установочная конференция. Подготовка форм документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план практики (предоставляется студенту, см. Приложение 1): - Отчет о прохождении практики (Приложение 2). <p>Знакомство с направлениями деятельности базы практики, определение места и объема своей работы в рамках практики</p>	90
2	Основной (исследовательский)	<p>Выполнение запланированных работ. Разработка индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.</p> <p>Определение темы практической деятельности и подбор темы выпускной квалификационной работы. Оформление индивидуального задания и календарного плана. Анализ актуальности выбранной темы, ее значимости. Работа с литературой, осуществление научного литературного поиска, выполнение литературного обзора. Оформление теоретической части текста</p> <p>Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования. Определение критериев формирования выборки, ее рандомизации, стратификации и т.п. Отбор психодиагностических методов и методик, формирование психодиагностических батарей и их обоснований. Оформление текста программы исследования.</p>	234

	<p>Организация и выполнение экспериментального исследования. В ходе практики студент должен провести необходимые исследования и собрать весь требующийся для выполнения ВКР материал. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация эмпирического материала. Также проводится обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психодиагностических данных («сырых» данных протоколов психодиагностического исследования, табличных данных, электронных матриц, методов и процедур статистической обработки и анализа, математического моделирования, иных форм математического представления результатов); 2) конкретных клинических случаев, стратегии и тактики исследования, коррекционного вмешательства и иных видов интервенции, особенностей и проблем коммуникации в диаде психолог – пациент, обсуждение сложных случаев; 3) различных видов текстов, сформированных в период практики, психодиагностических и экспертных заключений, текстов научно-исследовательского, учебно-методического, научно-популярного и иного характера, текстов глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Учет содержания выполненных работ во время практики – представление отчета (методических материалов - наличие и выполнение еженедельного плана работы, заверенного подписью руководителя практики от базы практики) (Приложение 2). 	
--	---	--

3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<p>Обработка и анализ информации, обработка экспериментальных данных, систематизация статистического и аналитического материала. Выполнение описания полученных результатов и их представление. При необходимости выполняется дополнительный литературный поиск. Проводится анализ, интерпретация и обсуждение полученных систематизированных данных. Сопоставление с теоретическими и методологическими положениями. Формулируются выводы.</p> <p>Подготовка и представление отчетной документации: оформление дневника практики, написание и защита на кафедре отчета по практике. Участие в заключительной конференции. Подготовка документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики (с результатами проведенного исследования, отчет о результатах посещения и проведения мероприятий и занятий) (Приложение 2) <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о прохождении практики, отзыва руководителя практики от ПИМУ, отзыва руководителя практики от базы практики</p>	180
ИТОГО:			504

Планирование деятельности обучающегося в ходе практики отражается в его индивидуальном плане, который заполняется им совместно с руководителем/ями практики.

Для организации практики перед ее началом руководителем практики проводится установочная встреча, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании руководитель практики проводит итоговую встречу, на которой:

- каждый обучающийся отчитывается о проделанной в рамках практики в виде индивидуального доклада;
- кафедральные руководители характеризуют работу практиканта;
- руководитель/ли практики по итогам обсуждения выставляют оценки и заносят их в ведомости.

5.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторные занятия (всего):	3	72	72
- Лекции (Л)	-	-	-
- Практические занятия (ПЗ)	3	72	72
- Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	18	432	432
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет с оценкой	-	-	-
Общая трудоемкость	21	504	504

5.2. Разделы практики, виды учебной работы и формы текущего контроля

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	Организационный	-	-	1 8	72	-	90	Отчет о прохождении практики.
2	Основной	-	-	1 8	21 6	-	234	Отчет о прохождении практики.
3	Итоговый	-	-	3 6	14 4	-	180	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы, выступление на итоговой конференции по практике
ИТОГО		-	-	7 2	43 2	-	504	

*Примечания: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

5.3. Темы практических занятий

Таблица 5

№ п/п	Раздел практики	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
			5 семестр
1	Организационный	1.1. Организационное собрание с руководителем практики: разъяснение целей, задач, этапов практики и их содержания.	2
		1.2. Принципы работы с научной информацией в клинической психологии	2
		1.3. Принципы и методы планирования исследования в клинической психологии	2

2	Основной	2.1. Принципы и методы проведения научного исследования в клинической психологии	9
		2.2. Принципы и технологии модификации, адаптации методик научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	9
		2.3. Принципы и методы использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности психолога	9
		2.4. Принципы и методы составления литературного обзора по теме исследования	9
		2.5. Принципы и методы подготовки научной публикации по клинической психологии	9
		2.6. Консультации с руководителем профильной организации	8
3	Итоговый	3.1. Принципы и методы составления выводов и заключений по результатам исследования в клинической психологии	4
		3.2. Принципы и методы подготовки научного отчета в клинической психологии	4
		3.3. Зачет по практике	5
ИТОГО			72

5.4. Самостоятельная работа по видам

Таблица 6

№ п/п	Наименование вида СРС*	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
		5 семестр
1.	Организация контакта и взаимодействия с руководителем (руководителями) практики	40
2.	Организация контакта и взаимодействия с сотрудниками и клиентами профильной организации (подразделения)	45
3.	Планирование, организация и проведение работы в рамках индивидуального задания	45
4.	Знакомство с деятельностью организации, ее структурой и ролью в ней психологической службы	45
5.	Знакомство с функциональными обязанностями сотрудников организации (подразделения)	45
6.	Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования	44
7.	Планирование научного исследования	45
8.	Проектная работа. Проведение практического исследования	40
9.	Составление выводов и заключения по результатам исследования	38

10.	Формирование отчета по практике	43
11.	Выступление на итоговой конференции	2
ИТОГО		432

6. Форма отчетности

В начале прохождения практики обучающийся совместно с руководителями практики составляет план практики (образец представлен в Приложении 1). Первый экземпляр плана хранится у обучающегося. Второй экземпляр плана передается в отдел магистерских программ.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики (образец представлен в Приложении 2).

Отчет о прохождении практики содержит описание проведенного студентом исследования, основные полученные им результаты:

- краткая характеристика с оценкой обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации и отдельно - руководителем практики от ПИМУ;
- итоговая оценка за прохождение производственной практики (преддипломной).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся практики осуществляется проверка письменных отчетов, составленных обучающимися, в соответствии с требованиями программы практики.

Формой промежуточной аттестации по производственные практики (преддипломной) является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

7.1. Виды оценочных средств:

- Контрольные вопросы
- Отчет о прохождении практики,
- Выступление на итоговой конференции по практике

7.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

- 7.2.1. Примеры контрольных вопросов
- 1. Каковы цели и задачи прохождения производственной преддипломной практики?
- 2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной преддипломной практики?
- 3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной преддипломной практики?
- 4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.
- 5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога.
- 6. Проанализируйте эмпирическое исследование.
- 7. Проанализируйте психологическую консультацию, проведенную на производственной преддипломной практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

Таблица 7

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Нуркова, В. В. Психология : учебник / В. В. Нуркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 575 с. : ил. тв. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916111-2-1.	-	2

8.2. Перечень дополнительной литературы

Таблица 8

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Основные типы психической дезадаптации у бывших воинов-интернационалистов. Психологическая диагностика и психотерапия : методические рекомендации / Д. А. Алексеева, Б. Д. Карвасарский, В. А. Ташлыков, А. М. Якубзон ; Алексеева, Д. А. ; Карвасарский, Б. Д. ; Ташлыков, В. А. ; Якубзон, А. М. - Л. : Ленинградский научно-исследовательский психоневрологический институт, 1990.	-	1
2.	Профессиональное общение: новые нюансы и аспекты : научно-практическое пособие / С. А. Езова. - М. : Либерей-Бибинформ, 2012. - 96 с. : мяг. - (Библиотекарь и время. XXI век ; вып.136). - ISBN 978-5-8167-0046-7.	-	1
3.	Минаева, В. М. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Минаева ; Минаева В. М. - М. : М. : Академический Проект : Трикста, 2004. - 128 с. : мяг. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0449-0.	-	96
4.	Торговец и попугай. Восточные истории и психотерапия : пер. с нем. / Н. Пезешкян, А. В. Брушлинский, А. З. Шапиро ; Пезешкян Н. ; Брушлинский А. В. ; Шапиро А. З. - М. : Прогресс, 1992. - 240 с. : мяг. - ISBN 5-01-003918-4.	-	2
5.	Психологическая диагностика и психологическая коррекция при реабилитации больных эпилепсией : методические рекомендации / С. А. Громов, В. И. Морозов, Т. Н. Федотенкова, О. Н. Якунина ; Громов, С. А. ; Якунина, О. Н. ; Федотенкова, Т. Н. ; Морозов, В. И. ; Ленинградский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, . - Л. : [Б. и.], 1985. - 16 с.	-	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной

работы

Таблица 9

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Медицинская психология: учебно-методические рекомендации / Л.Н. Касимова, И.В. Панова; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2006. - 20 с.	2	5

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания практики

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная	Учебная и научная медицинская литература	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

	система «Букап»	российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в	Не ограничено

	бесплатной основе)	спектру знаний	открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
-----	------------------	--	-------------------------------------	---------------

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)		
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике:

2 учебные комнаты, оборудованные мультимедийной техникой и микрофоном для проведения групповых практических занятий по практике: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 3) мебель (ученические столы и стулья) в 2 аудиториях для практических занятий не менее чем на 15 человек.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Фамилия Имя Отчество обучающегося _____

Направление подготовки _____ 37.04.01 «Психология» _____

Профиль подготовки _____ «Клиническая психология» _____

Курс 3 Форма обучения очно-заочная Год зачисления 20 _____

Место прохождения практики _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики (ПИМУ) _____

Ф.И.О. должность руководителя практики

Руководитель практики (сторонняя организация) _____

Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№	Планируемые этапы	Трудоемкость, АЧ	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			1. 2.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
	ВСЕГО		

Обучающийся _____ / _____ /

Руководитель практики (ПИМУ) _____ / _____ /

Руководитель практики (профильная организация) _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломной)

Фамилия Имя Отчество обучающегося _____

Направление подготовки _____ 37.04.01 «Психология» _____

Профиль подготовки _____ «Клиническая психология» _____

Курс 3 Форма обучения очно-заочная Год зачисления 2020

Место прохождения практики _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики (ПИМУ) _____

Ф.И.О. должность руководителя практики

Руководитель практики (сторонняя организация) _____

*Ф.И.О. должность руководителя практики*Сроки прохождения практики с « » _____ 202 г. по « » _____ 202 г.**Результаты выполнения индивидуального плана производственной практики (преддипломной)**

- 1.
- 2.
- 3.

Основные итоги практики:

Отзыв руководителя практики (ПИМУ) о прохождении практики обучающимся

Отзыв руководителя практики (профильная организация) о прохождении практики обучающимся

Оценка _____

(цифрой, прописью) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Руководитель практики (ПИМУ) _____ / _____ /

_____ /

Руководитель практики (профильная организация) _____ / _____ /

« » _____ 202 г.